

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА МУРМАНСКА
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНО-АДАПТИВНАЯ ШКОЛА № 15

Принята
на общем собрании трудового
коллектива
МБОУ ДОД ДЮСАШ № 15

«01 » сентября 2012 г. протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДОД ДЮСАШ № 15

И.Ю. Горохова

« 01 » сентября 2012 г.

Приказ от 01.09.2012 № 01-42

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА МУРМАНСКА
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНО-АДАПТИВНОЙ ШКОЛЫ № 15

на 2012 - 2020 годы

Мурманск

2012 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Мурманска детско-юношеской спортивной школы № 15 на 2012-2020 годы « Всесторонняя реабилитация, адаптация социализация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры и спорта ».»
Разработчики программы	Горохова И.Ю. - директор Иванищева А.Е. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тренеры-преподаватели МБОУ ДОД ДЮСАШ №15
Исполнители программы	Администрация МБОУ ДОД ДЮСАШ № 15 Тренерский коллектив школы Коллектив обучающихся
Нормативные документы	Закон РФ «Об образовании»; Закон «О физической культуре и спорте в РФ»; Типовое положение об образовательных учреждениях дополнительного образования детей; Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2012-2020 годы; Долгосрочная целевая программа "Развитие образования Мурманской области на 2012-2015 годы»; Положение об организации деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования спортивной направленности города Мурманска»; Устав МБОУ ДОД ДЮСАШ № 15.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание детям с ограниченными возможностями здоровья (в дальнейшем – с ОВЗ) условий для занятий адаптивной физической культурой и спортом; - формирование у учащихся с ОВЗ потребностей в физическом совершенствовании; - содействие в осознании ими особой важности и необходимости целенаправленных занятий (в том числе самостоятельных) адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; - популяризация и доступность, развитие массовости адаптивной физической культуры среди учащихся с ОВЗ; - повышение уровня социализации учащихся с ОВЗ в результате занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание постоянно развивающейся среды, обеспечивающей благоприятное развитие личности ребенка с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. 2.Укрепление здоровья учащихся, коррекция имеющихся функциональных отклонений и развитие оставшихся в наличии телесно-двигательных характеристик. 3.Развитие у обучающихся комплекса способностей, знаний, умений и навыков, соответствующих выбранной спортивной дисциплине по виду адаптивного спорта. 4.Повышение качества учебно-тренировочных занятий и воспитательной работы с учащимися с ОВЗ.

	<p>5.Внедрение новых форм организации адаптивной физической культуры среди учащихся с ОВЗ.</p> <p>6.Подготовка спортсменов высокого уровня, участие их в соревнованиях среди различных категорий адаптивного спорта городского, областного, российского и международного уровней;</p> <p>7.Совершенствование системы проведения спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>8.Непрерывное повышение профессиональной компетенции тренеров-преподавателей;</p> <p>9.Взаимодействие с общеобразовательными школами и школами-интернатами коррекционной направленности, учреждениями и организациями физической культуры;</p> <p>10.Осуществление повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;</p> <p>11.Изучение, обобщение и распространение передового опыта тренеров-преподавателей.</p> <p>12.Развитие и совершенствование материально-технической и спортивной базы учреждения.</p> <p>13.Привлечение к участию в развитии ДЮСАШ организаций, предприятий, обучающихся, педагогов, родителей.</p>
<p>Основные направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение в образовательный процесс детей и подростков современных фитнес технологий, как альтернатива существующим методикам физического воспитания; • Аргументированная мотивация как средство сохранности контингента обучающихся и их здоровья; • Привлечение детей к систематическим занятиям адаптивной физической культурой и адаптивным спортом через презентацию практических возможностей обучающихся; • Укрепление межрегиональных, всероссийских и международных связей с представителями адаптивной физической культуры и адаптивного спорта • Совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения образовательного процесса.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества обучающихся и популяризация адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в городе Мурманске и Мурманской области; • Рост числа спортсменов высокого уровня, занимающихся в ДЮСАШ; • Рост уровня общей физической подготовки обучающихся; • Рост спортивного мастерства международного уровня; • Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками, внедрение новых технологий в области адаптивной физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности обучающихся; • Повышение уровня социализации, реабилитации и адаптации детей с ОВЗ в результате занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня обеспеченности инвентарём и спортивным оборудованием.
Сроки реализации программы	2012–2020г.г.
Источники финансирования программы	Бюджетные средства; спонсорские средства
Контроль за исполнением программы	Администрация МБОУДОД ДЮСАШ № 15

2.

3. Информационная справка.

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Мурманска детско-юношеская спортивно-адаптивная школа № 15

Год основания учреждения: 01 сентября 2007 года

Юридический адрес: 183014, Мурманск, улица Баумана, дом 1

Фактический адрес: 183014, Мурманск, улица Баумана, дом 1

Телефон/факс: 8(815) 2526302

Адрес электронной почты: optimist51@mail.ru

Адрес сайта: dussh15.edu.murmansk.ru

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Директор: Горохова Ирина Юрьевна

2.2. Государственные документы МБОУДОД ДЮСАШ № 15:

1. Устав МБОУДОД ДЮСАШ № 15 (новая редакция), утвержденный приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 18.01.2010 № 22
2. Изменения и дополнения к Уставу МБОУ ДОД ДЮСАШ № 15, утверждены приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 27.08.2010 № 753
3. Изменения и дополнения к Уставу МБОУ ДОД ДЮСАШ № 15, утверждены приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 05.12.2011 № 1363
4. Изменения и дополнения к Уставу МБОУ ДОД ДЮСАШ № 15, утверждены приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 09.04.2012 № 371
5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия РО № 012905 от 30.12.2011.

2.3. Общие сведения об обучающихся и сотрудниках на 01 сентября 2012 года:

**Количественный и качественный состав учащихся
МБОУДОД ДЮСАШ № 15на 01.09.2012 г.**

Учебные группы	по состоянию на 01.09.2012 г.	В них учащихся
НПГ-1	4	36
НПГ-2	2	12
НПГ-3	3	14
УТГ-1	1	5
УТГ-2	-	
УТГ-3	3	26
УТГ-4	-	
УТГ-5	-	
ФОГ	55	176
Количество групп	67	
Количество учащихся	252	
В том числе:		
Детей-инвалидов		
Возраст		
до 10 лет	59	
11-15 лет	135	
с 16 лет	57	

**Количественный и качественный состав
административных и педагогических работников МБОУ ДОД ДЮСАШ № 15
на 01.09.2012 г.**

Административные и педагогические работники		
Директор		1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		1
Инструктор-методист		1
Тренер-преподаватель		14
Квалификационная категория	Высшая категория	5
	1 категория	4
	2 категория	2
	Без категории	3
Образование	Высшее	13
	Неполное высшее	-
	Среднее специальное	-
	Без образования	1
Возраст педагогических работников		
до 30 лет		3
30-40 лет		5
40-55 лет		6
свыше 55 лет		1

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что школа обладает перспективным, творческим и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Возрастной состав педагогических работников

	Возраст	Кол-во чел.	%
1	до 30 лет	3	21,4
2	30-40 лет	5	35,7
3	40-55 лет	6	42,8
4	свыше 55 лет	1	7

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	Количество педагогов
до 5 лет	2 чел.
от 5 до 10 лет	4чел.
от 10 до 20 лет	8 чел.
свыше 20 лет	1 чел.

3.4. Состояние материально-технической базы

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании по адресу: 183014, г. Мурманск, ул. Баумана, д.1 общей площадью 828,3 кв. м. Собственность – право оперативного управления.

Здание находится в состоянии реконструкции.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности по следующим адресам на платной основе и на основе договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом:

1. Мурманская КШИ № 1, ул. Калинина, д.36, ул. Чумбарова-Лучинского, д.3
2. Мурманская СКОШИ № 3, ул. Баумана, д.39
3. Филиал СОШ № 27, просп.Кольский, д.140-б
4. ООШ № 58, ул. Маклакова, д.58
5. МБДОУ № 39 комбинированного вида, ул. Калинина, д.30
6. МБДОУ № 129 компенсирующего вида, ул.Героев Рыбачьего, д.60
7. МБДОУ № 50, ул.Новое Плато, д.17
8. ДЮСШ № 17, пер.Флотский, д.1
9. ГОУП УСЦ «Плавательный бассейн», ул. Челюскинцев, 2-а
10. Плавательный бассейн МОЦДОД «Лапландия», просп.Героев-североморцев, д.2
11. Купальня ООО «Огни Мурманска», ул. Огни Мурманска, д.1
12. ООО «Центральный стадион профсоюзов», ул. Челюскинцев, 1

Обеспеченность программ учебными помещениями, специальным оборудованием и инвентарем:

- учебные занятия проводятся в спортивных залах, спортивных комнатах, плавательных бассейнах, лыжном стадионе;
- оснащенность оборудованием- 90%;
- оснащенность инвентарем, спортивной одеждой- 80%.

В учреждении 4 компьютера, 2 из которых имеет выход в Интернет.
Учреждение обеспечивает достаточный уровень условий реализации образовательных программ.

3. Основные направления и содержание спортивно-образовательной деятельности ДЮСШ

Основным направлением деятельности МБОУДОД ДЮСАШ № 15 является реализация образовательных программ физкультурно-спортивной направленности:

Вид спорта	<i>Этап подготовки</i>
<i>Плавание</i>	Физкультурно-оздоровительный Начальной подготовки
	Учебно-тренировочный
	Всего
<i>Легкая атлетика</i>	Физкультурно-оздоровительный Начальной подготовки
	Всего
	Всего
<i>Лыжные гонки</i>	Физкультурно-оздоровительный Начальной подготовки
	Всего
	Всего
<i>Мини-футбол</i>	Физкультурно-оздоровительный Начальной подготовки
	Всего
	Всего
<i>Баскетбол</i>	Начальной подготовки
	Всего
<i>Каратэ</i>	Физкультурно-оздоровительный
	Всего
<i>Конный спорт</i>	Физкультурно-оздоровительный
	Всего
<i>Дзюдо</i>	Физкультурно-оздоровительный Начальной подготовки
	Всего
	Всего
<i>Настольный теннис</i>	Физкультурно-оздоровительный
	Всего
Всего:	

Образовательные программы дополнительного образования детей физкультурно-оздоровительной направленности разработаны:

- на основе программ для системы дополнительного образования детей, СДЮСШОР, ДЮСШ;
- учебно-методической литературы по адаптивной физической культуре и спорту;

в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.13 г. № 1008);
- СанПиН от 04.07.2014 № 41;
- Методическими рекомендациями «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 г. (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ Российской Федерации от 12.12.2006 г. № СК-02-10/36850);
- Уставом МБОУДОД г. Мурманска ДЮСАШ № 15.

Утверждены на педагогическом совете МБОУ ДОД ДЮСАШ № 15, протокол № 1, от 01.09.2009 г.

Главная задача спортивной школы заключается в обеспечении физической реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными особенностями их развития, в получении ими качественного образования и формировании у них осознанной добровольной мотивации к получению знаний, сохранению собственного здоровья, социально-значимой деятельности. Основным условием выполнения этой задачи является многолетняя и целенаправленная подготовка обучающихся, которая предусматривает:

- содействие повышению уровня социальной адаптации и интеграции, физической реабилитации, динамики двигательных способностей;
- достижение спортивных результатов;
- повышение уровня общей и специальной физической, технико-тактической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на соревнованиях.

МБОУ ДОД ДЮСАШ № 15 осуществляет образовательный процесс по трем этапам спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный.
- этап начальной подготовки;
- этап учебно-тренировочный;

Особенности этапов обучения в МБОУДОД ДЮСАШ № 15:

Спортивного оздоровительный этап:

Степень функциональных возможностей обучающегося	Года обучения	Минимальный возраст зачисления	Наполняемость групп		Объем учебно-тренировочной нагрузки	Требования по физической, технической и спортивной подготовке
			Оптимальная	допустимая		
С незначительными отклонениями в состоянии здоровья	1 или весь период	5	8	12	4-6	Выполнение нормативов ОФП
			3	5		
Инвалиды	1 или весь период	5	1	2	4-6	Динамика качеств физического развития или выполнение нормативов ОФП, исходя из способностей

Основной принцип спортивно-оздоровительного этапа работы – общефизическая подготовка. Задачи:

- повысить уровень физической реабилитации;
- повысить уровень социальной адаптации и интеграции;
- сформировать интерес к занятиям;
- расширить круг двигательных умений и навыков;
- сдать итоговую аттестацию (для обучающихся с 8 лет).

Этап начальной подготовки:

Степень функциональных возможностей обучающегося	Года обучения	Минимальный возраст зачисления	Наполняемость групп		Объем учебно-тренировочной нагрузки	Требования по физической, технической и спортивной подготовке
			Оптимальная	допустимая		
С незначительными отклонениями в состоянии здоровья	До года	7	8	12	6-8	Выполнение нормативов ОФП, СФП
	Свыше года	8	8	12	6-9	
Инвалиды	До года	7	3	5	6-8	Выполнение нормативов ОФП, СФП, исходя из способностей
	Свыше года	8	3	5	6-9	
Инвалиды с тяжелыми сочетанными дефектами	До года	7	1	2	6-8	
	Свыше года	8	1	2	6-9	

Основной принцип учебно-тренировочной работы - универсальность подготовки учащихся.

- Задачи:
- повысить уровень физической реабилитации;
 - повысить уровень социальной адаптации и интеграции;
 - сформировать устойчивый интерес к занятиям;
 - расширить круг двигательных умений и навыков;
 - повысить уровень освоения технико-тактических приемов;
 - приобрести опыт соревновательной деятельности;
 - овладеть навыками самостоятельной работы;
 - сдать итоговую аттестацию.

На этапах начальной подготовки принимаются желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

Учебно-тренировочный этап:

Степень функциональных возможностей обучающегося	Года обучения	Минимальный возраст зачисления	Наполняемость групп		Объем учебно-тренировочной нагрузки	Требования по физической, технической и спортивной подготовке
			Оптимальная	допустимая		
С незначительными	1-3	10	6	6	6-12	Выполнение нормативов

отклонениями в состоянии здоровья	Свыше 3-х лет	11	4	4	6-12	ОФП, СФП
Инвалиды	Весь период	10	3	3	6-12	Выполнение нормативов ОФП, СФП, исходя из способностей
Инвалиды с тяжелыми сочетанными дефектами	Весь период	10	1	1	6-12	

Основной принцип учебно-тренировочной работы - универсальность подготовки с элементами специализации (по видам дисциплин).

Задачи:

- повысить уровень социальной адаптации и интеграции;
- повысить уровень динамики двигательных способностей;
- достигнуть спортивных результатов;
- повысить уровень общей и специальной физической, технико-тактической подготовки;
- приобрести опыт и достигнуть стабильности выступления на соревнованиях по виду спорта спорт слепых;
- овладеть умением самостоятельной работы;
- повысить уровень физической реабилитации.
- сдать итоговую аттестацию.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые спортсмены, прошедшие не более одного года необходимую подготовку, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Образовательный процесс осуществляется школой на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

Комплектование в ДЮСАШ производится ежегодно: начинается в мае и заканчивается в сентябре текущего года. В ДЮСАШ принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья, допущенные к занятиям врачом; в соответствии с возрастом и программными требованиями.

Поступающие в ДЮСАШ учащиеся представляют: заявление родителей (законных представителей), медицинскую справку.

Обучение детей и подростков в МБОУДОД ДЮСАШ № 15 бесплатное, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей очень разнообразен, национальность и социальное положение не имеют значение.

Содержание деятельности МБОУ ДОД ДЮСАШ № 15 обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Учебные группы комплектуются с учетом возраста, функциональных возможностей (заболевания) и спортивной подготовленности обучающихся.

Школа организует работу с детьми в течение всего календарного года (52 недели). Тренировочные занятия проходят на базах общеобразовательных школ города, арендованных спортивных сооружений во второй половине дня с 14⁰⁰ до 20⁰⁰, это выгодно как для обучающихся, так и для их родителей.

В свободное от занятий и каникулярное время школа организует и проводит рекреационные массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

В ДЮСАШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников.

ДЮСАШ оказывает методическую помощь общеобразовательным коррекционным учреждениям, спортивным школам в совершенствовании образовательного процесса, программ, форм и методов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (работа по индивидуальным планам обязательна в период летних каникул в общеобразовательных школах), медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах.

Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность спортивных школ. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Содержание деятельности в учебных группах определяется тренером-преподавателем на основе единого учебного плана и модифицированных рабочих программ, реализуемых в ДЮСАШ. Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы по видам спорта, реализовывать их, после утверждения тренерским советом.

5. Концепция развития новой спортивной школы

Обновление образовательной деятельности ДЮСАШ в соответствии с намеченными целью и задачами предполагает осуществление следующего комплекса практических мероприятий:

1. Проведение плановой учёбы тренеров-преподавателей ДЮСАШ, основным направлением которой должно стать личностно-ориентированное образование в спортивной школе. Учёба может быть организована в виде цикла теоретических и практических занятий, в результате которых педагоги осознанно выберут определённую технологию развивающего обучения (или её элементы), освоят её и смогут реализовывать на практике.

2. Совершенствование организации образовательного процесса.

Обновление содержания образования в ДЮСАШ должно быть дополнено его реорганизацией со стороны формы. Выражением такой реорганизации станут:

- освоение педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребёнка. В этой связи необходимо осуществить следующую работу:

- провести диагностику реальных возможностей обучающихся ДЮСАШ;

- ввести повсеместный дифференцированный подход к обучению и воспитанию в ДЮСАШ, учёт индивидуальных особенностей обучающихся и их интересов, корректировку темпов, методов, форм обучения и воспитания в зависимости от уровня

физического, эмоционального развития обучающегося, а также его природных возможностей;

- высшим уровнем реализации дифференцированного подхода должна стать в перспективе разработка индивидуального плана развития каждого обучающегося ДЮСАШ;

- внедрить в практику работы ДЮСАШ постоянное отслеживание личностных изменений обучающихся на этапах подготовки;

- совершенствование форм и методов педагогического взаимодействия тренера и обучающегося;

- широкое использование современных организационных форм и методик, основанных на равноправном общении, диалоге тренера с обучающимся.

3. Обновление предметно-пространственной среды ДЮСАШ.

Для развития личности обучающегося имеет огромное значение окружающая предметно-пространственная среда. Наряду с изменением содержания образования остро встаёт проблема эстетического облика образовательных учреждений. Предметно-пространственная среда, наряду с человеческим ресурсом, является одной из важнейших составных частей образовательного пространства учреждения.

Это понятие включает в себя следующие элементы:

- наличие специализированных залов для проведения занятий;

- систему технического оснащения помещений;

- санитарно-гигиеническое состояние помещений и учреждения в целом;

- наличие зон отдыха и специализированных помещений для релаксации учащихся и педагогов;

- элементы интерьера (цветовая гамма, освещение и др.).

В целях обновления пространственной среды программой предусмотрено:

- реконструкция имеющегося помещения ДЮСАШ № 15;

- материально-техническое оснащение спортивных залов и кабинетов ДЮСАШ;

- художественное оформление кабинета;

- оборудование спортивных залов тренажёрами.

Этапы осуществления программы развития.

В данном разделе определены этапы практической реализации программы, конкретизированы основные задачи перехода ДЮСАШ в её новое состояние по конкретным направлениям деятельности.

Программа развития рассчитана на 8 лет – с 2012 по 2020.

I – й этап (2012- 2012 гг.) – анализ, изучение социального заказа, подготовка нормативно-правовых документов, разработка системы мониторинговых мероприятий, адаптация дополнительных образовательных программ к новым целям и задачам

II – й этап (2012 – 2020 гг.) – организационно-внедренческий (предполагает организацию деятельности по реализации каждого проекта); внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

III – й этап (2020 сентябрь – декабрь 2020 г.) – аналитический (анализ информации, оценка результатов, внедрения каждого проекта, определения перспектив использования в будущем), анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.