

**Аннотация**  
**к адаптированной дополнительной**  
**общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**физкультурно-спортивной направленности**  
**«Биатлон»**

**Направленность** адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Биатлон» - физкультурно-спортивная.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биатлон» составлена на основе:

- программы «Биатлон» для системы дополнительного образования детей, СДЮСШОР, ДЮСШ;

- учебно-методической литературы по адаптивной физической культуре и спорту;

в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СП 1.2.3685-21;

- Методическими рекомендациями «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 г. (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ Российской Федерации от 12.12.2006 г. № СК-02-10/36850);

- Закона Российской Федерации «Об оружии», утвержденного 13.12.1996г. № 150-ФЗ;

- Уставом МБУ ДО г. Мурманска ДЮСАШ № 15.

**Уровень сложности программы.**

«Базовый» уровень - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно – тематического направления программы.

### **Актуальность программы и педагогическая целесообразность.**

Программа предназначена для детей с нарушением зрения обеспечивает их физическую реабилитацию и социализацию в соответствии с индивидуальными особенностями их развития, дает им качественное образование и формирует у них осознанную добровольную мотивацию к получению знаний, сохранению собственного здоровья, социально-значимой деятельности.

Благодаря программе дети с нарушением зрения получают возможность удовлетворения потребности в занятиях по биатлону. Занятия по биатлону детей данной категории, участие в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях дают им возможность приобщиться к активной жизни, развивать и совершенствовать свои физические возможности, восстанавливать психическое равновесие, возвращать веру в собственные силы.

Формы, методы и средства программы адаптированы к психофизическим возможностям детей. Программа имеет коррекционную направленность.

#### **Новизна программы:**

- Программа рассчитана на спортсменов инвалидов по зрению категории В-2 и В-3. Спортсмены категории В-1 выполняют нагрузку на 10 % меньше.

- подобранные корригирующие средства направлены на укрепление и развитие сохраненных двигательных функций, предупреждение появления вторичных нарушений, развитие основных физических качеств и спортивной подготовленности занимающихся;

- подобраны средства для коррекции зрения детей.

**Цель программы.** Целью программы является максимально возможная самореализация детей с нарушением зрения посредством биатлона, повышение их реабилитационного потенциала и уровня качества жизни и, как следствие, - социализация и последующая социальная интеграция.

#### **Обучающие:**

- обучение комплексу специальных знаний по биатлону;
- формирование теоретических знаний.

#### **Коррекционно-развивающие:**

##### **- Общие:**

- укрепление здоровья, приобщение к культуре здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание гармонически-развитого ребенка;

- воспитание волевых качеств;
- обучение жизненно важным двигательным умениям, навыкам;
- развитие основных качеств физического развития.
- **Специальные (коррекционные):**
  - коррекция и компенсация нарушений физического развития и психомоторики;
  - охрана и развитие остаточного зрения;
  - развитие навыков пространственной ориентировки;
  - развитие и использование сохранных анализаторов;
  - развитие зрительного восприятия;
  - укрепление мышечной системы глаза;
  - коррекция скованности и ограниченности движений;
  - коррекционно-компенсаторное развитие и совершенствование мышечно-суставного чувства;
  - активизация функций сердечно-сосудистой системы;
  - улучшение и укрепление опорно-двигательного аппарата;
  - коррекция и совершенствование координационных способностей, согласованности движений;
  - профилактика и предупреждение вторичных отклонений.

**Воспитательные:**

- воспитание положительных морально-волевых, нравственных качеств;
- приобщение занимающихся к общечеловеческим и общекультурным ценностям;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование эмоционального благополучия ребенка, положительного эмоционального отклика на занятия спортом и позитивной оценки собственного «я»;
- формирование устойчивого интереса к занятиям по биатлону;
- воспитание навыков самостоятельной работы;
- развитие роли самоанализа, самоконтроля, самоподготовки;
- осуществление воспитательного процесса посредством взаимодействия тренера с семьей занимающегося.